

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(профессиональная переподготовка)
«ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ»

г. Новочеркасск
2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Название модулей	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. занятия
1	Психолого-педагогический модуль	251	249	2
2	Специальный модуль	251	249	2
ИТОГО:		502	498	4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Модуля I «Психолого-педагогический»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Предмет и задачи педагогики	9	9	-	-
2	Общая педагогика	10	10	-	-
3	Педагогическая психология	10	10	-	-
4	Современные педагогические технологии в образовании	10	10	-	-
5	Информационные технологии в образовании	10	10		
6	Акмеология и валеология в системе человекознания и образования	10	10		
7	Профессионально-педагогическая деятельность	10	10		
8	Содержание образования и педагогические основы его совершенствования	10	10		
9	Сущность процесса обучения, его задачи и внутренняя структура	10	10		
10	Дидактические закономерности и принципы обучения	10	10		
11	Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся	10	10		
12	Формы организации обучения и их развитие в дидактике. Урок как основная форма школьного обучения	10	10		
13	Дидактические основы уроков различных типов	10	10		
14	Дидактические основы компьютеризации обучения	10	10		
15	Домашняя учебная работа учащихся	10	10		
16	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	10	10		
17	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	10	10		
18	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися	10	10		

19	Психологическая диагностика обучающихся	10	10		
20	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	10	10		
21	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	10	10		
22	Нормативно-правовые основы обучения и сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	10	10		
23	Психологические особенности детей с ограниченными возможностями	10	10		
24	Психологическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ	10	10		
25	Обеспечение психологической безопасности субъекта образовательного процесса	10	10		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		251	249	2	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Модуля II «Специальный»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Дефектология как наука	14	14	-	-
2	Анатомия органов речи	14	14	-	-
3	Физиология органов речи	12	12	-	-
4	Патология органов речи	11	11	-	-
5	Анатомия и физиология зрительного анализатора	11	11	-	-
6	Патология зрительного анализатора	11	11	-	-
7	Анатомия и физиология органа слуха	11	11		
8	Классификация и характеристика стойких нарушений слуха у детей	11	11		
9	Методы компенсации нарушенной слуховой функции	11	11		
10	Развитие слухового восприятия у глухих и слабослышащих детей	11	11		
11	Психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития	11	11		
12	Поведение детей с задержкой психического развития	11	11		
13	Эмоциональная сфера детей с задержкой психического развития	11	11		
14	Особенности мышления детей с ЗПР	11	11		
15	Особенности моторики у детей с задержкой психического развития	11	11		

16	Особенности памяти и внимания детей с задержкой психического развития	11	11		
17	Особенности речи у детей с задержкой психического развития	11	11		
18	Учебная мотивация детей с задержкой психического развития	11	11		
19	Психолого-педагогические аспекты повышения педагогической компетентности родителей детей с ограниченными возможностями	11	11		
20	Создание в образовательном учреждении коррекционно-развивающей среды для педагогов и учащихся	11	11		
21	Психолого-педагогическая коррекция: понятие, цели и задачи	11	11		
22	Методы и средства, подходы и технологии психолого-педагогического воздействия	11	11		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		251	249	2	-