

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

**«Педагог - воспитатель группы продленного дня в условиях реализации
обновлённых ФГОС»**

г.Новочеркасск
2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Основной целью курса является развитие у слушателей профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации, необходимых для осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Задачи: (исходя из цели)

Получение слушателями необходимых знаний, умений и совершенствование имеющих в области образовательной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Педагоги

2.2. Режим обучения - _6_ (количество часов в день).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
2. Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
3. Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся
4. Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования
5. Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения
6. Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения
7. Организация олимпиад, конференций, турниров и игр и др.

В результате освоения программы он должен:

знать:

1. Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; гигиена; методика преподавания предмета.
2. Программы и учебники по преподаваемому предмету
3. Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности
4. Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
5. Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и разви-

вающего обучения

6. Основы экологии, экономики, социологии
7. Правила внутреннего распорядка
8. Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды

уметь:

1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
2. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
3. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой
4. Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных образовательных программ и обеспечивать ее выполнение
5. Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую
6. Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности
7. Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе
8. Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)
9. Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
10. Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием
11. Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции
12. Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками

Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
 программы повышения квалификации
«Оказание первой доврачебной помощи»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. заня- тия	самост. работа
1	Воспитательный процесс	15	15	-	-
2	Создание и управление воспитательной системой	15	15	-	-
3	Содержание воспитания	16	16	-	-
4	Методы воспитания	16	16	-	-
5	Средства воспитания	16	16	-	-
6	Методики проведения воспитательных мероприя- тий	16	16	-	-
7	Внеклассная и внешкольная воспитательная ра- боте	16	16	-	-
8	Воспитание на современном этапе	16	16		
9	Особенности введения и реализации обновлён- ных ФГОС общего образования	16	16		
Итоговая аттестация		2	-	2	-
ИТОГО:		144	142	2	-

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной профессиональной программы
«Педагог - воспитатель группы продленного дня в условиях реализации обновлённых ФГОС» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Воспитательный процесс	15	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.											
2.	Создание и управление воспитательной системой	15			ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.									
3.	Содержание воспитания	16						ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.						
4.	Методы воспитания	16								ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.			
5.	Средства воспитания	16											ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	
6.	Методики проведения воспитательных мероприятий	6														ТЗ-6ч.
7.	Внеклассная и внешкольная воспитательная работа															
8.	Воспитание на современном этапе															
9.	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования															
	Итоговая аттестация															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Воспитательный процесс															
2.	Создание и управление воспитательной системой															
3.	Содержание воспитания															
4.	Методы воспитания															
5.	Средства воспитания															

6.	Методики проведения воспитательных мероприятий	10	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.													
7.	Внеклассная и внешкольная воспитательная работа	16		ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.										
8.	Воспитание на современном этапе	16					ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.								
9.	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	16								ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.					
	Итоговая аттестация	2										ИА-2ч.					
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					