

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

«Дополнительное образование в ДОУ: инновационные технологии на занятиях по изобразительному искусству»

г.Новочеркасск
2024 г.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Дополнительное образование в ДОУ: инновационные технологии на занятиях по изобразительному искусству» (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательная программа разработана с учетом положений профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н), квалификационных характеристик должности работника образования - «Воспитатель» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н), а также требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351) к результатам освоения образовательной программы.

Структура Образовательной программы включает цель реализации программы, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, организационно-педагогические условия, системой оценки результатов освоения, оценочные материалы, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации Образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИОБРЕТАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательная программа обеспечивает повышение квалификации воспитателей образовательных организаций дошкольного образования.

Реализация Образовательной программы направлена на приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

2.1.Цель реализации образовательной программы

Целью освоения Образовательной программы являются:

- формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и ФГОС ДО.

При реализации Образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский.

2.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения Образовательной программы определяются приобретаемыми слушателями общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разрабатывается на основании профессиональных стандартов и требований, соответствующих ФГОС к результатам освоения образовательных программ. При разработке данной программы были сопоставлены соответствующие ФГОС СПО по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Определены итоговые (приобретение квалификации, овладение видами профессиональной деятельности), и промежуточные (освоение умений и знаний) результаты освоения программы.

Слушатель в результате освоения Образовательной программы должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
- ВПД 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ.**
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей.
- ПК 2.2. Организовывать различные виды игр с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов
- ВПД 3 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ВПД 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**
- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного, социального, психологического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой
- ВПД 5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- ПК 4.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 4.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Слушатель в результате освоения Образовательной программы должен обладать общими (общекультурными) компетенциями:

- | Код | Наименование общих (общекультурных) компетенций |
|------------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |

2.3. Категория слушателей образовательной программы

В соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению образовательной программы допускаются:

- лица, имеющие начальное профессиональное образование;
- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Область профессиональной деятельности выпускника Образовательной программы включает: образование, социальную сферу, культуру.

Виды профессиональной деятельности выпускника: педагогическая.

Выпускник образовательной программы должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

В области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями);
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

В области культурно-просветительской деятельности:

- изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства.

В области научно-исследовательской деятельности:

- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;
- разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности;
- проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
 программы повышения квалификации
«Дополнительное образование в ДОУ: инновационные технологии на занятиях по изобразительному искусству»

№ п/ п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			З	практ. занят ия	самост. работа
1	Актуальные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	23	23	-	-
2	Организации дополнительных образовательных услуг в системе дошкольного образования	23	23	-	-
3	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	24	24		
4	Реализация развивающей среды в ДОУ на основе инновационных педагогических технологий	24	24		
5	Основные методы обучения изобразительному искусству и художественному труду	24	24		
6	Развивающий эффект рисования в ДОУ	24	24	-	-
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		144	142	2	-

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Оборудование учебного кабинета, используемого при реализации Образовательной программы:

- посадочные места по количеству слушателей;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- доступ в интернет;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы;
- 1 рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;
- система дистанционного (электронного) обучения.

Образовательная программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для каждого модуля (дисциплины) разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения ЧОУ ДПО «ИППК», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждого слушателя отдельно в рамках формирования индивидуального графика обучения.

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

С целью обеспечения непрерывности мониторинга результативности освоения слушателями Образовательной программы и эффективности образовательного процесса в части реализации Образовательной программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в форме опросов или тестирования, обучающихся по завершении изучения каждой темы, включенной в учебный план, в рамках времени, отводимого на освоение соответствующей темы согласно учебному плану Образовательной программы.

С целью получения предварительной оценки результатов освоения обучающимися отдельных учебных модулей Образовательной программы осуществляется промежуточная аттестация обучающихся в форме тестирования по завершении изучения учебных модулей.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заносятся в журнал учета занятий и используются для корректировки применяемых форм, средств и методов обучения с целью приведения их в соответствие возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся.

Изучение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок.

Слушателям, успешно освоившим Образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть Образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ЧОУ ДПО «ИППК».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ЧОУ ДПО «ИППК» на бумажных и электронных носителях.

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Дополнительное образование в ДОУ: инновационные технологии на занятиях по изобразительному искусству» (повышения
квалификации)**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Актуальные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	23	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.										
2.	Организации дополнительных образовательных услуг в системе дошкольного образования	23				ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.						
3.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	24								ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.		
4.	Реализация развивающей среды в ДОУ на основе инновационных педагогических технологий	14												ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.
5.	Основные методы обучения изобразительному искусству и художественному труду															
6.	Развивающий эффект рисования в ДОУ															
	Итоговая аттестация															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/ п	Наименование дисциплины	Всего ак.часо в	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Актуальные подходы к организации образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования															
2.	Организации дополнительных образовательных услуг в системе дошкольного образования															
3.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях ДОУ															
4.	Реализация развивающей среды в ДОУ на основе инновационных педагогических технологий	10	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.												
5.	Основные методы обучения изобразительному искусству и художественному труду	24		ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.								
6.	Развивающий эффект рисования в ДОУ	24						ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.				
	Итоговая аттестация	2										ИА-2ч.				
	Итого	24	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				

