

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО «ИППК»



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

«Внедрение ФГОС по ТОП-50 в профессиональной образовательной организации»

г.Новочеркасск
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи реализации программы.....	3
2. Характеристика подготовки по программе	3
3. Требования к результатам освоения программы	3
4. Учебный план.....	4
5. Тематический план занятий.....	5
6. Условия реализации программы	10
7. Оценка качества освоения программы	11

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Обеспечить повышение квалификации преподавателей и мастеров в свете внедрения ФГОС по ТОП-50 в профессиональной образовательной организации

Задачи: (исходя из цели)

- Рассмотреть существующие модели апробации образовательных программ;
- Изучить особенности апробации образовательных программ, УМК и КИМ;
- Изучить требования к процессу проведения апробации образовательных программ УМК и КИМ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Члены экспертной группы чемпионата WorldSkills

2.2. Режим обучения - _6_(количество часов в неделю).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы он должен:

знать:

- Особенности апробации образовательных программ, УМК и КИМ;
- Модель апробации образовательных программ, УМК и КИМ для подготовки специалистов среднего звена с механизмом «прямого внедрения»;
- Модель поэтапного проектирования и апробации образовательных программ УМК и КИМ для специалистов среднего звена с поэтапным внедрением в практику работы образовательных организаций;
- Модель поэтапного внедрения ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям СПО;
- Требования к процессу проведения апробации образовательных программ УМК и КИМ, реализующих требований ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

уметь:

- осуществлять апробацию образовательных программ, УМК и КИМ;
- организовать учебный процесс в соответствии с требованиями к процессу проведения апробации образовательных программ УМК и КИМ, реализующих требований ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
- применять модели апробации, проектирования и внедрения ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям СПО.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
 программы повышения квалификации
«Внедрение ФГОС по ТОП-50 в профессиональной образовательной организации»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. заня- тия	самост. работа
1	Особенности апробации образовательных программ, УМК и КИМ	28	28	-	-
2	Модель апробации образовательных программ, УМК и КИМ для подготовки специалистов среднего звена с механизмом «прямого внедрения»	28	28	-	-
3	Модель поэтапного проектирования и апробации образовательных программ УМК и КИМ для специалистов среднего звена с поэтапным внедрением в практику работы образовательных организаций	28	28	-	-
4	Модель поэтапного внедрения ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям СПО	29	29	-	-
5	Требования к процессу проведения апробации образовательных программ УМК и КИМ, реализующих требований ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	29	29	-	-
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		144	142	2	-

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- 1 рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;

6.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий)

Основные источники:

<http://www.rosmintrud.ru>

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р;

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной профессиональной программы
«Внедрение ФГОС по ТОП-50 в профессиональной образовательной организации» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Особенности апробации образовательных программ, УМК и КИМ	28	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.									
2.	Модель апробации образовательных программ, УМК и КИМ для подготовки специалистов среднего звена с механизмом «прямого внедрения»	28					ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.				
3.	Модель поэтапного проектирования и апробации образовательных программ УМК и КИМ для специалистов среднего звена с поэтапным внедрением в практику работы образовательных организаций	28										ТЗ-4ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.
4.	Модель поэтапного внедрения ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям СПО															
5.	Требования к процессу проведения апробации образовательных программ УМК и КИМ, реализующих требований ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям															
	Итоговая аттестация															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№	Наименование дисциплины	Всего	Календарные дни													
---	-------------------------	-------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

п/п		ак.часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Особенности апробации образовательных программ, УМК и КИМ															
2.	Модель апробации образовательных программ, УМК и КИМ для подготовки специалистов среднего звена с механизмом «прямого внедрения»															
3.	Модель поэтапного проектирования и апробации образовательных программ УМК и КИМ для специалистов среднего звена с поэтапным внедрением в практику работы образовательных организаций															
4.	Модель поэтапного внедрения ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям СПО	29	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.									
5.	Требования к процессу проведения апробации образовательных программ УМК и КИМ, реализующих требований ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	29					ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.				
	Итоговая аттестация	2										ИА-2 ч.				
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				