

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

**«Преподаватель по теоретической подготовке водителей автотранспортных
средств»**

г.Новочеркасск
2024 г.

1. Пояснительная записка программы повышения квалификации

1.1. Общая характеристика программы повышения квалификации. Цели и задачи реализации программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Преподаватель по теоретической подготовке водителей автотранспортных средств» разработана ЧОУ ДПО «ИППК», осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам в соответствии с законодательством Российской Федерации и Лицензией на осуществление образовательной деятельности №6958 от 16.09.2019 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Преподаватель по теоретической подготовке водителей автотранспортных средств» (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», уставом ЧОУ ДПО «ИППК» и локальными нормативными актами ЧОУ ДПО «ИППК».

Программа включает в себя общую характеристику с рассмотрением требований к уровню подготовки лиц, допускающихся к обучению и к результатам освоения программы, её трудоемкости, формам и методам оценки результатов освоения программы, а также характеризует организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации, информационное и учебно-методическое обеспечение обучения.

В программе рассматриваются теоретические и практические вопросы по теоретической подготовке водителей автотранспортных средств. Стажировка отсутствует, сетевая форма реализации не применяется.

Основной целью программы является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В процессе изложения программы перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- понимание действий и готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

- актуализация и систематизация знаний обучающихся в области теоретической подготовки водителей автотранспортных средств;

— понимание действий и готовность к работе по направлению обучения подготовке водителей автотранспортных средств.

1.2. Требования к уровню подготовки лиц, допускающихся к обучению.

Категория обучающихся

К освоению дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Преподаватель по теоретической подготовке водителей автотранспортных средств» допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа предназначена для удовлетворения потребностей специалистов и приобретения ими новой квалификации в сфере деятельности по теоретической подготовке водителей автотранспортных средств. Категории обучающихся: преподаватели средних профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных организаций.

1.3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации

Специалист должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Специалист должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы педагогики и психологии;

ОПК-3. Способен составлять и оформлять по результатам профессиональной деятельности документы, отчеты и др. в части учебной деятельности;

ОПК-4. Способен к проведению теоретических занятий по подготовке кандидата в водители к сдаче экзамена на право управления автотранспортным средством.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основному виду профессиональной деятельности «Теоретическая подготовка водителей автотранспортных средств»:

ПК-1. Обучение основам и теории вождения автотранспортных средств.

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать/Понимать:

— основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса;

— основы законодательства Российской Федерации в части безопасного дорожного движения;

— теоретические основы и методику профессионального обучения вождению автотранспортных средств;

— содержание учебников, учебных пособий по теоретической подготовке водителей автотранспортных средств;

— педагогические и психологические основы при теоретической подготовке водителей автотранспортных средств;

— основы развития адаптивных систем образования взрослых, основы практической андрагогики;

— эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя автотранспортных средств;

— устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей, а также назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автотранспортных средств;

— правила дорожного движения и основы безопасного управления автотранспортными средствами в различных условиях дорожного движения;

— меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения;

— этические нормы, приемы педагогической поддержки;

— психофизиологические основы деятельности водителя;

— методику преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автотранспортных средств.

Уметь:

— планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;

— подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для теоретической подготовки водителей автотранспортных средств;

— устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики;

— проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по теоретической подготовке водителей автотранспортных средств, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей автотранспортных средств;

— конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие на теоретических занятиях с обучающимися, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения.

Владеть:

— основами общей психологии и психологией общения;

— основами педагогики и адаптивными системами обучения для разных категорий взрослых;

- методикой преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автотранспортных средств;
- основами управления транспортными средствами и безопасностью движения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
 программы повышения квалификации
**«Преподаватель по теоретической подготовке водителей автотранспортных
 средств»**

№ п/ п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. заняти я	практ · занят ия	самост. работа
1	Основы общей психологии	28	28	-	-
2	Основы педагогики и андрагогики	28	28	-	-
3	Психофизиологические основы деятельности водителя	28	28	-	-
4	Основы управления транспортными средствами и безопасность движения	29	29	-	-
5	Методика преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автотранспортных средств	29	29	-	-
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		144	142	2	-

Материально-техническое обеспечение

ЧОУ ДПО «ИППК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам и правилам. ЧОУ ДПО «ИППК» в учебной аудитории располагает посадочными местами по количеству слушателей; стендами с информационными данными; комплектом учебно-наглядных пособий; доступом в интернет; рабочим местом преподавателя и лекционными, учебно-методическими и оценочными материалами. Среди технических средств обучения в ЧОУ ДПО «ИППК» следует отметить: компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор, электронные носители информации для записи материалов, рабочая доска, система дистанционного (электронного) обучения.

При реализации программы могут быть применены дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и смешанное обучение. Основными видами учебной деятельности являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории, включая работу с электронными учебными курсами, в компьютерном классе в системах on-line (вебинар, чат и т.д.) и off-line (лекции, форум, лекции-презентации, электронная почта);
- семинарские и практические занятия во всех технологических средах: учебные занятия в учебной аудитории, вебинары, собеседования в чате, занятия в компьютерных классах и т.д.;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат, форумы, вебинары;
- самостоятельная работа обучающихся;
- итоговая аттестация.

В ходе учебных занятий используются только действующие нормативные правовые акты, рассматриваются принципиальные вопросы, формулируются и доказываются основополагающие положения. Особое внимание уделяется четкости формулировок понятий и их определений. Важной составляющей

учебного процесса является индивидуальная работа обучающегося. Сдача зачета осуществляется письменно или устно.

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты

1. Письмо Минпросвещения России № ИП-941/06/484 от 20.08.2019 г. «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников». - вестник образования России, № 19, октябрь 2019 г.

2. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. № 1090 (ред. от 02.06.2023 г.) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»). - собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст.4531.

3. Указ Президента РФ от 15.06.1998 г. № 711 (ред. от 11.02.2023) «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (вместе с «Положением о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации») - собрание законодательства Российской Федерации, № 25, 22.06.98, ст.2897.

4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ (редакция, действующая с 01.09.2023 г.) [принят Государственной Думой 15.11.1995 г.]. – собрание законодательства Российской Федерации, № 50, 11.12.95, ст.4873.

5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция) [принят Государственной Думой 21.12.2012 г.; одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.]. – Собрание законодательства Российской Федерации, № 53 (ч.I), 31.12.2012, ст.7598.

Научная, учебная и иная литература

1. Андреев В.И. Педагогическая этика: инновационный курс для нравственного саморазвития / В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2012. – 272 с. - ISBN 5-93962-016-7.
2. Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях: учебное пособие / под ред. В.Я. Дмитриева. – Омск: Омская академия МВД России, 2010. – 83 с. – ISBN 978-5-88651-490-2.
3. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006. – 304 с.- ISBN 5-8046-0174-1.
4. Гец В.А. Нормативно-правовое регулирование ответственности водителя: учебно-практическое пособие для слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки «Курсы подготовки водителей транспортных средств» / В.А. Гец. – Волгоград: ВолгГАСУ, 2011. – 53 с.
5. Горянина В.А. Психология общения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ В.А. Горянина. – М.: Издательский центр, 2002. – 416 с. - ISBN 5-7695-0843-4.
6. Ефимова Н.С. Основы общей психологии / Н.С. Ефимова. – М.: ИД «ФОРУМ», 2013. – 290 с. - ISBN 978-5-8199-0301-8.
7. Кох М.Н. Основы педагогики и андрагогики: учебное пособие / М.Н. Кох, Т.Н. Пешкова. – Краснодар: КубГАУ, 2015. – 90 с.
8. Краевский В.В. Общие основы педагогики: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 256 с. - ISBN 5-7695-1417-5.
9. Курьянова О.Е. Психофизиология труда водителя: методические указания к практическим работам / О.Е. Курьянова. – М.: МАДИ, 2016. – 28 с.
10. Лызь Н.А. Основы современной педагогики: учебное пособие / Н.А. Лызь. – Ростов-на-Дону: изд-во ЮФУ, 2014. – 346 с.
11. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «E» /

О.В. Майборода. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256 с. – ISBN 978-5-7695-8043-7.

12. Общая психология: учебное пособие / под ред. Н.П. Ансимовой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. – 492 с. - ISBN 978-5-87555-885-6.

13. Основы конструкции и содержания автомобиля. Рулевое управление. Тормозная система. Пневматические системы автомобиля. Электрооборудование автомобиля. Содержание автомобиля: учебное пособие / [Болштынский А.П. и др.]. – М.: «Инфра-Инженерия», 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-9729-1417-3.

14. Педагогика: учебн. пособ. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Сост. В.А. Сластенин и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 452 с.

15. Практическая андрагогика. Методическое пособие. Книга 1. Современные адаптивные системы и технологии образования взрослых. / под ред. д.п.н., проф. В.И. Подобеда, д.п.н., проф. А.Е. Марона. – СПб.: ГНУ «ИОВ РАО», 2003. – 412 с.

16. Профессиональная этика в педагогической деятельности: учеб. пособие / [М.В. Веккессер, И.А. Славкина, Н.Д. Фирер, Н.Г. Харитоновна, Л.С. Шмутьская] — Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. – 120 с. - ISBN 978-57638-3717-9.

17. Психология: учебное пособие / под ред. Е.В. Казаковой, М.В. Кореховой, Э.В. Леус. – Архангельск: Издательство «РАО», 2018. – 239 с.

18. Самусенко В.И. Основы управления автомобилем: учебное пособие для подготовки водителей автотранспортных средств / В.И. Самусенко. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2022. – 103 с.

19. Силантьева М.В. Психология: учебное пособие / М.В. Силантьева. – Санкт-Петербург: СПбГИКиТ, 2023. – 91 с. - ISBN 978-5-94672-869-0.

20. Соловцова И.А. Общие основы педагогики: учебник для студентов педагогических вузов / И.А. Соловцова, Н.М. Борытко. – Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006. – 60 с. (сер. «Гуманитарная педагогика», вып.3). - ISBN 5-7087-0004-0.

21. Шухманов Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2007. – 160 с. – ISBN 978-5-9698-0140-0 (2).

Электронные ресурсы

1. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. - 2023. - URL: <https://mintrud.gov.ru/> - Текст: электронный.
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. - 2023. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> - Текст: электронный.
3. Минпросвещения России: официальный сайт. - 2023. - URL: <https://edu.gov.ru/> - Текст: электронный.
4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: официальный сайт. - 2023. - URL: <https://obrnadzor.gov.ru/> - Текст: электронный.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной профессиональной программы

«Преподаватель по теоретической подготовке водителей автотранспортных средств» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Основы общей психологии	28	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 4ч.									
2.	Основы педагогики и андрагогики	28					ТЗ- 2ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 2ч.				
3.	Психофизиологические основы деятельности водителя	28										ТЗ- 4ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.
4.	Основы управления транспортными средствами и безопасность движения															
5.	Методика преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автотранспортных средств															
	Итоговая аттестация															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Основы общей психологии															
2.	Основы педагогики и андрагогики															
3.	Психофизиологические основы деятельности															

	водителя															
4.	Основы управления транспортными средствами и безопасность движения	29	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.									
5.	Методика преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автотранспортных средств	29					ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.				
	Итоговая аттестация	2										ИА-2 ч.				
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				