

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

«Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»

г.Новочеркасск
2024 г.

Аннотация к рабочей программе.

Образовательная программа обеспечивает подготовку работников детских оздоровительных учреждений.

Реализация Образовательной программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

2.1 Цель реализации образовательной программы

Целью освоения Образовательной программы являются: повышения квалификации педагогических работников.

2.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы слушатель должен

Уметь:

1. организовать профессионально-педагогическую деятельность с учетом новых законодательных документов в сфере образования;
 2. применять современные подходы к выполнению профессионально-педагогических функций для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом;
 3. использовать современные знания в области организации воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству, толерантности;
 4. использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
 5. к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;
 6. к комплексному целеполаганию в образовательном процессе;
 7. адаптировать, проектировать и применять современные профессионально-ориентированные технологии обучения;
- оптимизировать конструирование содержания учебных дисциплин на высоком методическом уровне.

2.3 Категория слушателей образовательной программы

Педагоги образовательных организаций.