

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
**«Методика преподавания русской родной литературы в соответствии с
обновлёнными ФГОС ООО и СОО»**

г.Новочеркасск
2024 г.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа повышения квалификации «Методика преподавания русской родной литературы в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО» (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательная программа разработана с учетом положений профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)), квалификационных характеристик должности работника образования - «Учитель» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н), а также требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.01 «Педагогическое образование» к результатам освоения образовательной программы.

Структура Образовательной программы включает цель реализации программы, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных модулей: общепрофессионального, специального и профильного, организационно-педагогические условия, систему оценки результатов освоения, оценочные материалы, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень учебных модулей: общепедагогического, специального и профильного с указанием времени, отводимого на освоение учебных данных модулей, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных модулей раскрывают последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации Образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИОБРЕТАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательная программа обеспечивает подготовку к профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций.

Реализация Образовательной программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

2.1 Цель реализации образовательной программы

Целями освоения Образовательной программы являются:

- Обеспечить повышение квалификации педагога в области преподавания литературы в общеобразовательных учреждениях;
- Обеспечить эффективную реализацию образовательного процесса в условиях ФГОС.

Задачи Образовательной программы:

- ознакомить с организационно-педагогическими условиями преподавания литературы в школе;
- изучить методику преподавания литература;
- сформировать у слушателей готовность к самостоятельной разработке различных видов обеспечения реализации ФГОС;
- сформировать у слушателей умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- подготовить слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта.
- способствовать соблюдению профессиональной этики.

2.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Слушатель, освоивший Программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному

предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета литературы)
- Программы и учебники по преподаваемому предмету - литература
- Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности
- Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
- Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения
- Правила внутреннего распорядка
- Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды

В результате освоения программы слушатель должен уметь:

- Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
- Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
- Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
- Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и

обеспечивать ее выполнение

- Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую
- Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности
- Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе
- Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)
- Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования
- Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием
- Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции
- Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками
- Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

2.3 Категория слушателей образовательной программы

В соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению образовательной программы допускаются:

- лица, имеющие начальное профессиональное образование;
- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
 программы повышения квалификации
**«Методика преподавания русской родной литературы в соответствии с
 обновлёнными ФГОС ООО и СОО»**

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Педагогический процесс как система	6	6	-	-
2	Сущность воспитания как педагогического процесса, принципы и закономерности	6	6	-	-
3	Возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания личности	6	6	-	-
4	Процесс обучения	6	6	-	-
5	Общественное и семейное воспитание	6	6	-	-
6	Педагогическое просвещение родителей	6	6	-	-
7	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся	6	6	-	-
8	Организации воспитательного процесса в школе	6	6	-	-
9	Организация процесса обучения формы и системы	6	6	-	-
10	Методы и приемы обучения. Классификация методов обучения	6	6	-	-
11	Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся	6	6	-	-
12	Педагогические задачи и их решения	6	6	-	-
13	Реализация целевых установок в практической работе школы и учителя	6	6	-	-
14	Мотивация учебно-познавательной деятельности и ее формирование	6	6	-	-
15	Организация педагогического общения	6	6	-	-
16	Пути и средства формирования позитивной Я-концепции личности школьника	6	6	-	-
17	Общие закономерности развития современной литературы	6	6	-	-
18	Основные этапы развития преподавания методики литературы	6	6	-	-
19	Методика преподавания литературы в школе	6	6	-	-
20	Инновационные методы преподавания литературы	6	6	-	-
21	Современные педагогические технологии в преподавании литературы	6	6	-	-
22	Организация внеклассной работы по литературе	6	6	-	-
23	Учитель литературы и профессиональные требования к нему	6	6		
24	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	4	4	-	-

Итоговая аттестация - тестирование	2	-	2	-
ИТОГО:	144	142	2	-

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Оборудование учебного кабинета, используемого при реализации Образовательной программы:

- посадочные места по количеству слушателей;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- доступ в интернет;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы;
- 1 рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;
- система дистанционного (электронного) обучения.

Образовательная программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для каждого модуля программы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения ЧОУ ДПО «ИППК», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждого слушателя отдельно в рамках формирования индивидуального графика обучения.

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

С целью обеспечения непрерывности мониторинга результативности освоения слушателями Образовательной программы и эффективности образовательного процесса в части реализации Образовательной программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в форме опросов или тестирования обучающихся по завершении изучения каждой темы, включенной в учебный план, в рамках времени, отводимого на освоение соответствующей темы согласно учебному плану Образовательной программы.

С целью получения предварительной оценки результатов освоения обучающимися отдельных учебных модулей Образовательной программы осуществляется промежуточная аттестация обучающихся в форме тестирования по завершении изучения учебных модулей.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заносятся в журнал учета занятий и используются для корректировки применяемых форм, средств и методов обучения с целью приведения их в соответствие возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся.

Изучение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок.

Слушателям, успешно освоившим Образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть Образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ЧОУ ДПО «ИППК».

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ЧОУ ДПО «ИППК» на бумажных и электронных носителях.

7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной профессиональной программы
«Методика преподавания русской родной литературы в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО» (повышение
квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Педагогический процесс как система	6	ТЗ-6ч.													
2.	Сущность воспитания как педагогического процесса, принципы и закономерности	6		ТЗ-6ч.												
3.	Возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания личности	6			ТЗ-6ч.											
4.	Процесс обучения	6				ТЗ-6ч.										
5.	Общественное и семейное воспитание	6					ТЗ-6ч.									
6.	Педагогическое просвещение родителей	6						ТЗ-6ч.								
7.	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся	6							ТЗ-6ч.							
8.	Организации воспитательного процесса в школе	6								ТЗ-6ч.						
9	Организация процесса обучения формы и системы	6									ТЗ-6ч.					
10	Методы и приемы обучения. Классификация методов обучения	6										ТЗ-6ч.				
11	Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся	6											ТЗ-6ч.			
12	Педагогические задачи и их решения	6												ТЗ-6ч.		

13	Реализация целевых установок в практической работе школы и учителя	6													ТЗ-6ч.	
14	Мотивация учебно-познавательной деятельности и ее формирование	6														ТЗ-6ч.
15	Организация педагогического общения															
16	Пути и средства формирования позитивной Я-концепции личности школьника															
17	Общие закономерности развития современной литературы															
18	Основные этапы развития преподавания методики литературы															
19	Методика преподавания литературы в школе															
20	Инновационные методы преподавания литературы															
21	Современные педагогические технологии в преподавании литературы															
22	Организация внеклассной работы по литературе															
23	Учитель литературы и профессиональные требования к нему															
24	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования															
	Итоговая аттестация															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Педагогический процесс как система															
2.	Сущность воспитания как педагогического процесса, принципы и закономерности															
3.	Возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания личности															
4.	Процесс обучения															
5.	Общественное и семейное воспитание															
6.	Педагогическое просвещение родителей															
7.	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся															
8.	Организации воспитательного процесса в школе															
9	Организация процесса обучения формы и системы															
10	Методы и приемы обучения. Классификация методов обучения															
11	Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся															
12	Педагогические задачи и их решения															
13	Реализация целевых установок в практической работе школы и учителя															

14	Мотивация учебно-познавательной деятельности и ее формирование															
15	Организация педагогического общения	6	ТЗ-6ч.													
16	Пути и средства формирования позитивной Я-концепции личности школьника	6		ТЗ-6ч.												
17	Общие закономерности развития современной литературы	6			ТЗ-6ч.											
18	Основные этапы развития преподавания методики литературы	6				ТЗ-6ч.										
19	Методика преподавания литературы в школе	6					ТЗ-6ч.									
20	Инновационные методы преподавания литературы	6						ТЗ-6ч.								
21	Современные педагогические технологии в преподавании литературы	6							ТЗ-6ч.							
22	Организация внеклассной работы по литературе	6								ТЗ-6ч.						
23	Учитель литературы и профессиональные требования к нему	6									ТЗ-6ч.					
24	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС общего образования	4										ТЗ-4ч.				
	Итоговая аттестация	2										ИА-2ч.				
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				