# Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы «Специалист по работе с молодежью и государственной молодежной политике» Модуль 1.

No	Наименование	Всего					Календ	арные д	ЦНИ							
$\Pi/\Pi$	дисциплины	ак.часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Моду	ль «Теоретический»	l.			•		•	•		•	l .					
1	Педагогика как наука, ее	5	Т3-													
	выделение в особую		5ч.													
	отрасль знания и предмет															
	исследования															
2	Роль методологии, связи с	5														
	другими науками и		Т3-	Т3-												
	методов исследования в		1ч	4ч												
	развитии педагогики															
3	Разработка в педагогике	5		ТЗ-	ТЗ-											
	проблемы целей			2ч.	3ч											
	воспитания.															
	Формирование															
	всесторонне и гармонично															
	развитой личности как															
	основная цель															
	современного воспитания															
4	Личность как предмет	5			Т3-	Т3-										
	воспитания, внешние и				3ч.	2ч										
	внутренние факторы ее															
	развития															
5	Сущность воспитания как	5				Т3-	Т3-									
	педагогического процесса,					4ч.	1ч									
	его общие закономерности															
	и принципы	_														
6	Возрастные и	5					T3-									
	индивидуальные						5ч									
	особенности развития и															
	воспитания личности				1	<u> </u>	1									
7	Обучение как процесс	5						ТЗ-								
	личностного развития							5ч.								
	учащихся и его															

	исследование в дидактике													
8	Содержание образования и	5												
	педагогические основы его					T3-	Т3-							
	совершенствования					1ч	4ч							
9	Сущность процесса	5												
	обучения, его задачи и						ТЗ-	Т3-						
	внутренняя структура						2ч.	3ч						
10	Дидактические	6												
	закономерности и	Ü						Т3-	ТЗ-3ч					
	принципы обучения							3ч.	1331					
11	Методы обучения и	6							ТЗ-3ч.	Т3-3ч				
	активизации	O								1331				
	познавательной													
	деятельности учащихся													
12	Формы организации	6								ТЗ-3ч.	Т3-3ч			
12	обучения и их развитие в	O								1001.	1331			
	дидактике. Урок как													
	основная форма													
	школьного обучения													
13	Дидактические основы	6									ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.		
13	уроков различных типов	O												
14	Тема 14. Другие формы	6										ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.	
1 .	организации обучения	O												
15	Дидактические основы	6											ТЗ-3ч.	Т3-3ч.
13	компьютеризации	O											1001.	1001
	обучения													
16	Домашняя учебная работа	3												Т3-3ч.
10	учащихся	3												1001
17	Воспитание отношений													
1,	как процесс личностного													
	развития учащихся и его													
	исследование в педагогике													
18	Общие методы и средства			+										
10	воспитания													
19	Формирование													
	воспитательного													
	коллектива и усиление его													
	коллектива и усиление сто						<u> </u>					1		1

	влияния на развитие															
•	учащихся											TED 0				
20	Нравственное воспитание											ТЗ-3ч.				
21	Воспитание патриотизма и															
	культуры															
	межнациональных															
	отношений															
22	Трудовое воспитание и															
	профессиональная															
	ориентация учащихся															
23	Воспитание дисциплины и															
	культуры поведения															
24	Эстетическое воспитание															
25	Физическое воспитание															
26	Формирование															
	мировоззрения															
	школьников в общей															
	системе учебно-															
	воспитательной работы															
27	Организация															
	самовоспитания учащихся															
28	Совместная															
	воспитательная работа															
	школы, семьи и															
	общественности															
29	Система образования и															
	тенденции ее развития в															
	различных странах															
	Тестирование															
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

### Продолжение

No	Наименование	Всего					Календар	оные дни	[							
$\Pi/\Pi$	дисциплины	ак.часов	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Моду	уль «Теоретический»															

1	Педагогика как наука, ее								
1			•						
	выделение в особую								
	отрасль знания и предмет								
	исследования								
2	Роль методологии, связи с				•				
	другими науками и								
	методов исследования в								
	развитии педагогики								
3	Разработка в педагогике					•			
	проблемы целей								
	воспитания.								
	Формирование								
	всесторонне и гармонично								
	развитой личности как								
	основная цель								
	современного воспитания								
4	Личность как предмет								
	воспитания, внешние и								
	внутренние факторы ее								
	развития								
5	Сущность воспитания как								
	педагогического процесса,								
	его общие закономерности								
	и принципы								
6	Возрастные и								
	индивидуальные								
	особенности развития и								
	воспитания личности								
7	Обучение как процесс								
	личностного развития								
	учащихся и его								
	исследование в дидактике								
8	Содержание образования и								
	педагогические основы его								
	совершенствования								
9	Сущность процесса								
	обучения, его задачи и								
	/								

	внутренняя структура											
10	Дидактические			<u> </u>								
10	закономерности и											
	принципы обучения											
11	Методы обучения и											
11	активизации											
	познавательной											
12	деятельности учащихся											
12	Формы организации											
	обучения и их развитие в											
	дидактике. Урок как											
	основная форма											
13	школьного обучения											
13	Дидактические основы											
1.4	уроков различных типов											
14	Тема 14. Другие формы											
1.5	организации обучения											
15	Дидактические основы											
	компьютеризации											
1.0	обучения		TD									
16	Домашняя учебная работа	3	T3-									
4.5	учащихся		3ч.	TED								
17	Воспитание отношений	6	T3-	T3-								
	как процесс личностного		3ч.	3ч.								
	развития учащихся и его											
1.0	исследование в педагогике			- To	Tro a							
18	Общие методы и средства	6		T3-	ТЗ-3ч.							
	воспитания			3ч.		-						
19	Формирование	6			ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.						
	воспитательного											
	коллектива и усиление его											
	влияния на развитие											
	учащихся					-	-					
20	Нравственное воспитание	6				ТЗ-3ч.	Т3-3ч.					
21	Воспитание патриотизма и	6					ТЗ-3ч.					
	культуры							ТЗ-3ч.				
	межнациональных											

	отношений															
22	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся	6						ТЗ-3ч.	Т3- 3ч.							
23	Воспитание дисциплины и культуры поведения	6							Т3- 3ч.	Т3- 3ч.						
24	Эстетическое воспитание	6								Т3- 3ч.	Т3- 3ч.					
25	Физическое воспитание	6									Т3- 3ч.	Т3- 3ч.				
26	Формирование мировоззрения школьников в общей системе учебно-воспитательной работы	6										Т3- 3ч.	Т3- 3ч.			
27	Организация самовоспитания учащихся	6											Т3- 3ч.	Т3- 3ч.		
28	Совместная воспитательная работа школы, семьи и общественности	6												Т3- 3ч.	Т3- 3ч.	
29	Система образования и тенденции ее развития в различных странах	6													Т3- 3ч.	Т3- 3ч.
	Тестирование	2														ИА- 2ч.
	Итого	83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5

Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы «Специалист по работе с молодежью и государственной молодежной политике» Модуль 2.

No॒	Наименование	Всего					Календ	арные	дни							
п/п	дисциплины	ак.часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Мод	уль «Нормативно-методич	еский»														
1	Методология практической педагогической	8	Т3- 6ч.	Т3- 2ч.												

	деятельности														
2	Профессионально-	8	Т3-	Т3-											
	педагогическая		13- 4ч.	13- 4ч.											
	деятельность		44.	44.											
3	Классный руководитель в	8		Т3-	Т3-										
	школе			2ч.	6ч.										
4	Учитель, структура его	8				Т3-	Т3-								
	деятельности и					13- 6ч.	13- 2ч.								
	профессиональный рост					04.	24.								
5	Управление школой и	8					Т3-	Т3-							
	руководство учебно-						4ч.	13- 4ч.							
	воспитательной работой						71.								
6	Психология конфликта	8						Т3-	Т3-						
								2ч.	6ч.						
7	Психология общения	8								Т3-	Т3-				
										6ч.	2ч.				
8	Валеология	8									Т3-	Т3-			
											4ч.	4ч.			
9	Информационные	8										T3-	T3-		
1.0	технологии в образовании											2ч.	6ч.		- Too
10	Методы обучения и	8												T3-	T3-
	активизации													6ч.	2ч.
	познавательной														
1.1	деятельности учащихся	4													TD
11	Современные	4													T3-
	педагогические														4ч.
	технологии в														
	общеобразовательной школе														
12	Педагогические ситуации														
13	Педагогические задачи и														
14	варианты их решения ФГОС в контексте														
14															
	приоритетов государственной														
	политики в образовании.														
15	Основные требования														
13	осповные треоования											<u> </u>	<u> </u>		

	фгос на уроке													
16	Фундаментальное ядро													
	содержания общего													
	образования													
17	Примерная основная													
	образовательная													
	программа как ведущий													
	механизм реализации													
	фгос общего образования													
18	Изучение структуры и													
	содержания процесса													
	организации проектной													
	деятельности в													
	формировании													
	регулятивных													
	универсальных учебных													
	действий учащихся													
19	Система оценки													
	достижения планируемых													
	результатов освоения													
	основной													
	образовательной													
	программы основного													
	общего образования													
20	Основная												 	
	образовательная													
	программа основного													
	общего образования													
	Тестирование													
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

#### Продолжение

No	Наименование	Всего					Календ	арные ,	дни							
п/п	дисциплины	ак.часо в	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

Мод	уль «Нормативно-методиче	ский»										
1	Методология											
	практической											
	педагогической											
	деятельности											
2	Профессионально-											
	педагогическая											
	деятельность											
3	Классный руководитель в											
	школе											
4	Учитель, структура его											
	деятельности и											
	профессиональный рост											
5	Управление школой и											
	руководство учебно-											
	воспитательной работой											
6	Психология конфликта											
7	Психология общения							<u> </u>				
8	Валеология											
9	Информационные											
	технологии в образовании											
10	Методы обучения и											
	активизации											
	познавательной											
	деятельности учащихся											
11	Современные	4										
	педагогические		Т3-									
	технологии в		4ч.									
	общеобразовательной											
10	школе	0	TO	TO								
12	Педагогические ситуации	8	T3-	T3-								
12	Поморожимомической	0	2ч.	6ч.	Т3-	T3-						
13	Педагогические задачи и	8			13- 6ч.	13- 2ч.						
14	варианты их решения ФГОС в контексте	8			04.	2ч. Т3-	Т3-					
14		8										
	приоритетов					4ч.	4ч.					

	государственной политики в образовании.															
15	Основные требования	8					Т3-	T3-								
13		8														
	фгос на уроке	_					2ч.	6ч.								
16	Фундаментальное ядро	9							Т3-							
	содержания общего								6ч.	Т3-						
	образования								0 1.	3ч.						
17	Примерная основная	9														
	образовательная									T3-	Т3-					
	программа как ведущий									3ч.						
	механизм реализации фгос										6ч.					
	общего образования															
18	Изучение структуры и	9										Т3-	Т3-			
	содержания процесса											6ч.	3ч.			
	организации проектной															
	деятельности в															
	формировании															
	регулятивных															
	универсальных учебных															
	действий учащихся															
19	Система оценки	9											Т3-	Т3-		
	достижения планируемых												3ч.	6ч.		
	результатов освоения															
	основной образовательной															
	программы основного															
	общего образования															
20	Основная образовательная	9													Т3-	Т3-
	программа основного														6ч.	3ч.
	общего образования															
	Тестирование	2														ИА-
	1	2														2ч.
	Итого	83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5

## Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы «Специалист по работе с молодежью и государственной молодежной политике» Модуль 3.

No	Наименование	Всего	Календарные дни				
----	--------------	-------	-----------------	--	--	--	--

п/п	дисциплины	ак.часов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Моду	ль «Предметный»					T	_	1	r	1	1	1				<u> </u>
1	Особенности становления и актуальные задачи молодежной политики	15	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ-3ч.											
2	Основные положения и цель государственной молодежной политики	15			ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.									
3	Стратегия и приоритеты молодежной политики в регионах	15						ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.						
4	Механизмы реализации государственной молодежной политики в регионах	15								ТЗ- 3ч.	Т3-6ч.	Т3-6ч				
5	Подходы к проблеме гражданско- патриотического воспитания	15											Т3- 6ч.	Т3- 6ч.	Т3- 3ч.	
6	Организация досуга и отдыха детей, подростков, молодежи	9													Т3- 3ч.	Т3- 6ч.
7	Критерии и показатели оценки эффективности деятельности профильных лагерей															
8	Технологии работы с талантливой молодежью															
9	Молодежные волонтерские общественные объединения как форма вовлечения молодежи															
10	Молодежная политика в области формирования здорового образа жизни															
11	Профилактика															j

асоциального поведения															
молодежи															
Тестирование															
Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

#### Продолжение

NC-	Наименование	D.	Календарные дни													
<b>№</b> п/п		Всего ак.часов	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Моду	ль «Предметный»															
1	Особенности становления и актуальные задачи молодежной политики															
2	Основные положения и цель государственной молодежной политики															
3	Стратегия и приоритеты молодежной политики в регионах															
4	Механизмы реализации государственной молодежной политики в регионах															
5	Подходы к проблеме гражданско- патриотического воспитания															
6	Организация досуга и отдыха детей, подростков, молодежи	6	ТЗ- 6ч.													
7	Критерии и показатели оценки эффективности деятельности профильных лагерей	15		ТЗ- 6ч.	Т3-6ч.	ТЗ-3ч.										

8	Технологии работы с талантливой молодежью	15				ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.								
9	Молодежные волонтерские общественные объединения как форма вовлечения молодежи	15							Т3-6ч.	Т3-6ч.	Т3-3ч.					
10	Молодежная политика в области формирования здорового образа жизни	15									ТЗ-3ч.	Т3-6ч.	Т3- 6ч.			
11	Профилактика асоциального поведения молодежи	16												Т3- 6ч.	Т3- 6ч.	Т3- 4ч.
	Тестирование	2														ИА- 2ч.
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6