

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(профессиональная переподготовка)
«СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ»

г. Новочеркасск
2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Название модулей	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. занятия
1	Теоретический модуль	167	165	2
2	Нормативно - методический модуль	167	165	2
3	Предметный модуль	168	166	2
ИТОГО:		502	496	6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля I «Теоретический»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Педагогика как наука, ее выделение в особую отрасль знания и предмет исследования	5	5	-	-
2	Роль методологии, связи с другими науками и методов исследования в развитии педагогики	5	5	-	-
3	Разработка в педагогике проблемы целей воспитания. Формирование всесторонне и гармонично развитой личности как основная цель современного воспитания	5	5	-	-
4	Личность как предмет воспитания, внешние и внутренние факторы ее развития	5	5	-	-
5	Сущность воспитания как педагогического процесса, его общие закономерности и принципы	5	5		
6	Возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания личности	5	5		
7	Обучение как процесс личностного развития учащихся и его исследование в дидактике	5	5		
8	Содержание образования и педагогические основы его совершенствования	5	5		
9	Сущность процесса обучения, его задачи и внутренняя структура	5	5		
10	Дидактические закономерности и принципы обучения	6	6		
11	Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся	6	6		
12	Формы организации обучения и их развитие в дидактике. Урок как основная форма школьного обучения	6	6		
13	Дидактические основы уроков различных типов	6	6		
14	Тема 14. Другие формы организации обучения	6	6		

15	Дидактические основы компьютеризации обучения	6	6		
16	Домашняя учебная работа учащихся	6	6		
17	Воспитание отношений как процесс личностного развития учащихся и его исследование в педагогике	6	6		
18	Общие методы и средства воспитания	6	6		
19	Формирование воспитательного коллектива и усиление его влияния на развитие учащихся	6	6		
20	Нравственное воспитание	6	6		
21	Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений	6	6		
22	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся	6	6		
23	Воспитание дисциплины и культуры поведения	6	6		
24	Эстетическое воспитание	6	6		
25	Физическое воспитание	6	6		
26	Формирование мировоззрения школьников в общей системе учебно-воспитательной работы	6	6		
27	Организация самовоспитания учащихся	6	6		
28	Совместная воспитательная работа школы, семьи и общественности	6	6		
29	Система образования и тенденции ее развития в различных странах	6	6		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		167	165	2	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля II «Нормативно-методический»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Методология практической педагогической деятельности	8	8	-	-
2	Профессионально-педагогическая деятельность	8	8	-	-
3	Классный руководитель в школе	8	8	-	-
4	Учитель, структура его деятельности и профессиональный рост	8	8	-	-
5	Управление школой и руководство учебно-воспитательной работой	8	8	-	-
6	Психология конфликта	8	8	-	-
7	Психология общения	8	8	-	-
8	Валеология	8	8	-	-
9	Информационные технологии в образовании	8	8	-	-
10	Методы обучения и активизации познавательной	8	8	-	-

	деятельности учащихся				
11	Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе	8	8	-	-
12	Педагогические ситуации	8	8	-	-
13	Педагогические задачи и варианты их решения	8	8		
14	ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании.	8	8		
15	Основные требования фгос на уроке	8	8		
16	Фундаментальное ядро содержания общего образования	9	9		
17	Примерная основная образовательная программа как ведущий механизм реализации фгос общего образования	9	9		
18	Изучение структуры и содержания процесса организации проектной деятельности в формировании регулятивных универсальных учебных действий учащихся	9	9		
19	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	9	9		
20	Основная образовательная программа основного общего образования	9	9		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		167	165	2	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля III «Предметный»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Особенности становления и актуальные задачи молодежной политики	15	15	-	-
2	Основные положения и цель государственной молодежной политики	15	15	-	-
3	Стратегия и приоритеты молодежной политики в регионах	15	15	-	-
4	Механизмы реализации государственной молодежной политики в регионах	15	15	-	-
5	Подходы к проблеме гражданско-патриотического воспитания	15	15	-	-
6	Организация досуга и отдыха детей, подростков, молодежи	15	15	-	-
7	Критерии и показатели оценки эффективности деятельности профильных лагерей	15	15		

8	Технологии работы с талантливой молодежью	15	15		
9	Молодежные волонтерские общественные объединения как форма вовлечения молодежи	15	15		
10	Молодежная политика в области формирования здорового образа жизни	15	15		
11	Профилактика асоциального поведения молодежи	16	16		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		168	166	2	-