

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО «ИППК»



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(профессиональная переподготовка)
«СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ»

г.Новочеркасск
2024г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа обеспечивает профессиональную переподготовку педагогических работников образовательных организаций.

Реализация Образовательной программы направлена на приобретение новой квалификации. Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

Цель:

Обеспечить профессиональную переподготовку специалиста по работе с молодежью и государственной молодежной политике.

Задачи: (исходя из цели)

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение полноценной теоретической и практической подготовки педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование умений проектировать и прогнозировать педагогический процесс;
- способствовать формированию представлений об актуальных проблемах.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Специалист по работе с молодежью и государственной молодежной политике.

2.2. Режим обучения - _6_(количество часов в день).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа профессиональной переподготовки «Специалист по работе с молодежью и государственной молодежной политике» (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Структура Образовательной программы включает цель реализации программы, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных модулей: «Общепедагогический», «Методический», «Нормативный», организационно-педагогические условия, систему оценки результатов освоения, оценочные материалы, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы.

Рабочие программы учебных модулей раскрывают последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации Образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессиональной переподготовки

«Специалист по работе с молодежью и государственной молодежной политике»

№ п/ п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:	
			теор. заня- тия	практ. заня- тия
1	Теоретический модуль	167	165	2
2	Нормативно - методический модуль	167	165	2
3	Предметный модуль	168	166	2
ИТОГО:		502	496	6

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

программы профессиональной переподготовки

«Специалист по работе с молодежью и государственной молодежной политике»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля I «Теоретический»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. заня- тия	самост. работа
1	Педагогика как наука, ее выделение в особую отрасль знания и предмет исследования	5	5	-	-
2	Роль методологии, связи с другими науками и методов исследования в развитии педагогики	5	5	-	-
3	Разработка в педагогике проблемы целей воспитания. Формирование всесторонне и гармонично развитой личности как основная цель современного воспитания	5	5	-	-
4	Личность как предмет воспитания, внешние и внутренние факторы ее развития	5	5	-	-
5	Сущность воспитания как педагогического процесса, его общие закономерности и принципы	5	5		
6	Возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания личности	5	5		
7	Обучение как процесс личностного развития учащихся и его исследование в дидактике	5	5		
8	Содержание образования и педагогические основы его совершенствования	5	5		
9	Сущность процесса обучения, его задачи и внут-	5	5		

	ренняя структура				
10	Дидактические закономерности и принципы обучения	6	6		
11	Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся	6	6		
12	Формы организации обучения и их развитие в дидактике. Урок как основная форма школьного обучения	6	6		
13	Дидактические основы уроков различных типов	6	6		
14	Тема 14. Другие формы организации обучения	6	6		
15	Дидактические основы компьютеризации обучения	6	6		
16	Домашняя учебная работа учащихся	6	6		
17	Воспитание отношений как процесс личностного развития учащихся и его исследование в педагогике	6	6		
18	Общие методы и средства воспитания	6	6		
19	Формирование воспитательного коллектива и усиление его влияния на развитие учащихся	6	6		
20	Нравственное воспитание	6	6		
21	Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений	6	6		
22	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся	6	6		
23	Воспитание дисциплины и культуры поведения	6	6		
24	Эстетическое воспитание	6	6		
25	Физическое воспитание	6	6		
26	Формирование мировоззрения школьников в общей системе учебно-воспитательной работы	6	6		
27	Организация самовоспитания учащихся	6	6		
28	Совместная воспитательная работа школы, семьи и общественности	6	6		
29	Система образования и тенденции ее развития в различных странах	6	6		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		167	165	2	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля II «Нормативно-методический»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. заня- тия	самост. работа
1	Методология практической педагогической деятельности	8	8	-	-
2	Профессионально-педагогическая деятельность	8	8	-	-
3	Классный руководитель в школе	8	8	-	-
4	Учитель, структура его деятельности и профессиональный рост	8	8	-	-
5	Управление школой и руководство учебно-воспитательной работой	8	8	-	-
6	Психология конфликта	8	8	-	-
7	Психология общения	8	8	-	-

8	Валеология	8	8	-	-
9	Информационные технологии в образовании	8	8	-	-
10	Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся	8	8	-	-
11	Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе	8	8	-	-
12	Педагогические ситуации	8	8	-	-
13	Педагогические задачи и варианты их решения	8	8		
14	ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании.	8	8		
15	Основные требования фгос на уроке	8	8		
16	Фундаментальное ядро содержания общего образования	9	9		
17	Примерная основная образовательная программа как ведущий механизм реализации фгос общего образования	9	9		
18	Изучение структуры и содержания процесса организации проектной деятельности в формировании регулятивных универсальных учебных действий учащихся	9	9		
19	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	9	9		
20	Основная образовательная программа основного общего образования	9	9		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		167	165	2	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля III «Предметный»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Особенности становления и актуальные задачи молодежной политики	15	15	-	-
2	Основные положения и цель государственной молодежной политики	15	15	-	-
3	Стратегия и приоритеты молодежной политики в регионах	15	15	-	-
4	Механизмы реализации государственной молодежной политики в регионах	15	15	-	-
5	Подходы к проблеме гражданско-патриотического воспитания	15	15	-	-
6	Организация досуга и отдыха детей, подростков, молодежи	15	15	-	-
7	Критерии и показатели оценки эффективности деятельности профильных лагерей	15	15		
8	Технологии работы с талантливой молодежью	15	15		
9	Молодежные волонтерские общественные объединения как форма вовлечения молодежи	15	15		

10	Молодежная политика в области формирования здорового образа жизни	15	15		
11	Профилактика асоциального поведения молодежи	16	16		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		168	166	2	-

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Специалист по работе с молодежью и государственной молодежной политике» Модуль 1.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часо в	Календарные дни										11	12	13	14
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Модуль «Теоретический»																
1	Педагогика как наука, ее выделение в особую отрасль знания и предмет исследования	5	ТЗ-5ч.	.												
2	Роль методологии, связи с другими науками и методов исследования в развитии педагогики	5	ТЗ-1ч	ТЗ-4ч				.								
3	Разработка в педагогике проблемы целей воспитания. Формирование все-сторонне и гармонично развитой личности как основная цель современного воспитания	5		ТЗ-2ч.	ТЗ-3ч					.						
4	Личность как предмет воспитания, внешние и внутренние факторы ее развития	5			ТЗ-3ч.	ТЗ-2ч										
5	Сущность воспитания как педагогического процесса, его общие закономерности и принципы	5				ТЗ-4ч.	ТЗ-1ч									
6	Возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания личности	5					ТЗ-5ч									
7	Обучение как процесс личностного развития учащихся и его исследова-	5						ТЗ-5ч.								

	ние в дидактике															
8	Содержание образования и педагогические основы его совершенствования	5						ТЗ-1ч	ТЗ-4ч							
9	Сущность процесса обучения, его задачи и внутренняя структура	5							ТЗ-2ч.	ТЗ-3ч						
10	Дидактические закономерности и принципы обучения	6								ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч					
11	Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся	6									ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч				
12	Формы организации обучения и их развитие в дидактике. Урок как основная форма школьного обучения	6										ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч			
13	Дидактические основы уроков различных типов	6											ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.		
14	Тема 14. Другие формы организации обучения	6												ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.	
15	Дидактические основы компьютеризации обучения	6													ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.
16	Домашняя учебная работа учащихся	3														ТЗ-3ч.
17	Воспитание отношений как процесс личностного развития учащихся и его исследование в педагогике															
18	Общие методы и средства воспитания															
19	Формирование воспитательного коллектива и усиление его влияния на															

	развитие учащихся															
20	Нравственное воспитание											ТЗ-3ч.				
21	Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений															
22	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся															
23	Воспитание дисциплины и культуры поведения															
24	Эстетическое воспитание															
25	Физическое воспитание															
26	Формирование мировоззрения школьников в общей системе учебно-воспитательной работы															
27	Организация самовоспитания учащихся															
28	Совместная воспитательная работа школы, семьи и общественности															
29	Система образования и тенденции ее развития в различных странах															
	Тестирование															
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисципли- ны	Всего ак.часов	Календарные дни										25	26	27	28
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
Модуль «Теоретический»																
1	Педагогика как наука, ее выделение в особую от- расль знания и предмет исследования			.												

2	Роль методологии, связи с другими науками и методов исследования в развитии педагогики															
3	Разработка в педагогике проблемы целей воспитания. Формирование все-сторонне и гармонично развитой личности как основная цель современного воспитания															
4	Личность как предмет воспитания, внешние и внутренние факторы ее развития															
5	Сущность воспитания как педагогического процесса, его общие закономерности и принципы															
6	Возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания личности															
7	Обучение как процесс личностного развития учащихся и его исследование в дидактике															
8	Содержание образования и педагогические основы его совершенствования															
9	Сущность процесса обучения, его задачи и внутренняя структура															
10	Дидактические закономерности и принципы обучения															

11	Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся															
12	Формы организации обучения и их развитие в дидактике. Урок как основная форма школьного обучения															
13	Дидактические основы уроков различных типов															
14	Тема 14. Другие формы организации обучения															
15	Дидактические основы компьютеризации обучения															
16	Домашняя учебная работа учащихся	3	ТЗ-3ч.													
17	Воспитание отношений как процесс личностного развития учащихся и его исследование в педагогике	6	ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.												
18	Общие методы и средства воспитания	6		ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.											
19	Формирование воспитательного коллектива и усиление его влияния на развитие учащихся	6			ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.										
20	Нравственное воспитание	6				ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.									
21	Воспитание патриотизма и культуры межнациональных отношений	6					ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.								
22	Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся	6						ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.							
23	Воспитание дисциплины и	6							ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.						

	культуры поведения								3ч.	3ч.						
24	Эстетическое воспитание	6								ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.					
25	Физическое воспитание	6									ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.				
26	Формирование мировоззрения школьников в общей системе учебно-воспитательной работы	6										ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.			
27	Организация самовоспитания учащихся	6											ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.		
28	Совместная воспитательная работа школы, семьи и общественности	6												ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.	
29	Система образования и тенденции ее развития в различных странах	6													ТЗ-3ч.	ТЗ-3ч.
	Тестирование	2														ИА-2ч.
	Итого	83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Специалист по работе с молодежью и государственной молодежной политике» Модуль 2.**

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часо в	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Модуль «Нормативно-методический»																
1	Методология практической педагогической деятельности	8	ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.												
2	Профессионально-педагогическая деятельность	8		ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.											
3	Классный руководитель в школе	8			ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.										
4	Учитель, структура его деятельности и профес-	8					ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.								

	сиональный рост															
5	Управление школой и руководство учебно-воспитательной работой	8						ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.							
6	Психология конфликта	8							ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.						
7	Психология общения	8									ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.				
8	Валеология	8										ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.			
9	Информационные технологии в образовании	8											ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.		
10	Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся	8													ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.
11	Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе	4														ТЗ-4ч.
12	Педагогические ситуации															
13	Педагогические задачи и варианты их решения															
14	ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании.															
15	Основные требования фгос на уроке															
16	Фундаментальное ядро содержания общего образования															
17	Примерная основная образовательная программа как ведущий механизм реализации фгос общего образования															
18	Изучение структуры и содержания процесса орга-															

	низации проектной деятельности в формировании регулятивных универсальных учебных действий учащихся															
19	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования															
20	Основная образовательная программа основного общего образования															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.час ов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Модуль «Нормативно-методический»																
1	Методология практической педагогической деятельности															
2	Профессионально-педагогическая деятельность															
3	Классный руководитель в школе															
4	Учитель, структура его деятельности и профессиональный рост															
5	Управление школой и руководство учебно-воспитательной работой															

6	Психология конфликта															
7	Психология общения															
8	Валеология															
9	Информационные технологии в образовании															
10	Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся															
11	Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе	4	ТЗ-4ч.													
12	Педагогические ситуации	8	ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.												
13	Педагогические задачи и варианты их решения	8			ТЗ-6ч.	ТЗ-2ч.										
14	ФГОС в контексте приоритетов государственной политики в образовании.	8				ТЗ-4ч.	ТЗ-4ч.									
15	Основные требования фгос на уроке	8					ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.								
16	Фундаментальное ядро содержания общего образования	9							ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.						
17	Примерная основная образовательная программа как ведущий механизм реализации фгос общего образования	9								ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.					
18	Изучение структуры и содержания процесса организации проектной деятельности в формировании регулятивных универсальных учебных действий учащихся	9										ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.			
19	Система оценки достиже-	9											ТЗ-	ТЗ-		

	ния планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования												3ч.	6ч.		
20	Основная образовательная программа основного общего образования	9													ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.
	Тестирование	2														ИА-2ч.
	Итого	83	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы
«Специалист по работе с молодежью и государственной молодежной политике» Модуль 3.**

№ п/п	Наименование дисципли- ны	Всего ак.часов	Календарные дни										11	12	13	14
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Модуль «Предметный»																
1	Особенности становления и актуальные задачи мо- лодежной политики	15	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 3ч.											
2	Основные положения и цель государственной мо- лодежной политики	15			ТЗ- 3ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.									
3	Стратегия и приоритеты молодежной политики в регионах	15						ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 3ч.						
4	Механизмы реализации государственной моло- дежной политики в регио- нах	15								ТЗ- 3ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ-6ч				
5	Подходы к проблеме гра- жданско-патриотического воспитания	15											ТЗ- 6ч.	ТЗ- 6ч.	ТЗ- 3ч.	
6	Организация досуга и от- дыха детей, подростков, молодежи	9													ТЗ- 3ч.	ТЗ- 6ч.

7	Критерии и показатели оценки эффективности деятельности профильных лагерей															
8	Технологии работы с талантливой молодежью															
9	Молодежные волонтерские общественные объединения как форма вовлечения молодежи															
10	Молодежная политика в области формирования здорового образа жизни															
11	Профилактика асоциального поведения молодежи															
	Тестирование															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак.часов	Календарные дни										25	26	27	28
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
Модуль «Предметный»																
1	Особенности становления и актуальные задачи молодежной политики															
2	Основные положения и цель государственной молодежной политики															
3	Стратегия и приоритеты молодежной политики в регионах															
4	Механизмы реализации государственной молодежной политики в регио-															

	нах															
5	Подходы к проблеме гражданско-патриотического воспитания															
6	Организация досуга и отдыха детей, подростков, молодежи	6	ТЗ-6ч.													
7	Критерии и показатели оценки эффективности деятельности профильных лагерей	15		ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.										
8	Технологии работы с талантливой молодежью	15				ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.								
9	Молодежные волонтерские общественные объединения как форма вовлечения молодежи	15							ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-3ч.					
10	Молодежная политика в области формирования здорового образа жизни	15									ТЗ-3ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.			
11	Профилактика асоциального поведения молодежи	16												ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.
	Тестирование	2														ИА-2ч.
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6