

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)

**«Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в
условиях реализации ФГОС ООО»»**

г.Новочеркасск
2024 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа повышения квалификации «Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО»» (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель:

Обеспечить повышение квалификации специалиста в области преподавания учебного курса «Вероятность и статистика», обеспечивающего эффективную реализацию образовательного процесса в условиях ФГОС ООО.

Задачи: (исходя из цели)

- формирование готовности слушателей к самостоятельной разработке различных видов обеспечения реализации ФГОС ООО;
- формирование умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- подготовка слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической и управленческой деятельности, направленных на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Категория слушателей:

Педагоги образовательных учреждений

2.2. Режим обучения - _6_(количество часов в неделю).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
2. Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
3. Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся
4. Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования
5. Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения
6. Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения
7. Организация олимпиад, конференций, турниров и игр по праву и др.

В результате освоения программы он должен:

знать:

1. Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; гигиена; методика преподавания предмета
2. Программы и учебники по преподаваемому предмету
3. Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности
4. Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
5. Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения

6. Правила внутреннего распорядка
7. Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды

уметь:

1. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
2. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
3. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой
4. Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
5. Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую
6. Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности
7. Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе
8. Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)
9. Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
10. Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием
11. Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции
12. Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками
13. Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
 программы повышения квалификации
**«Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в
 условиях реализации ФГОС ООО»»**

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. заня- тия	самост. работа
1	Нормативно-правовое обеспечение образова- тельной деятельности в Российской Федерации. Внедрение ФГОС ООО и ФОП	17	17	-	-
2	Место учебного предмета «Вероятность и стати- стика» в основной школе	17	17	-	-
3	Система оценки достижений планируемы пред- метных результатов освоения учебного предмета «Математика».	18	18	-	-
4	Разработка рабочей программы. Конструктор ра- бочих программ	18	18	-	-
5	Представление данных и описательная статистика	18	18	-	-
6	Вероятность	18	18	-	-
7	Элементы комбинаторики	18	18	-	-
8	Введение в теорию графов	18	18	-	-
	Итоговая аттестация - тестирование	2	-	2	-
	ИТОГО	144	142	2	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной профессиональной программы

«Методика преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО»» (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Российской Федерации. Внедрение ФГОС ООО и ФОП	17	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-5ч.											
2.	Место учебного предмета «Вероятность и статистика» в основной школе	17			ТЗ-1ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.								
3.	Система оценки достижений планируемы предметных результатов освоения учебного предмета «Математика».	18						ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.					
4.	Разработка рабочей программы. Конструктор рабочих программ	18									ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.		
5.	Представление данных и описательная статистика	14												ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.
6.	Вероятность															
7.	Элементы комбинаторики															
8.	Ведение в теорию графов															
	Итоговая аттестация															
	Итого	84	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4

Продолжение

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего ак. часов	Календарные дни													
			15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Российской Федерации. Внедрение ФГОС ООО и ФОП															
2.	Место учебного предмета «Вероятность и статистика» в основной школе															
3.	Система оценки достижений планируемы предметных результатов освоения учебного предмета «Математика».															
4.	Разработка рабочей программы. Конструктор рабочих программ															
5.	Представление данных и описательная статистика	4	ТЗ-4ч.													
6.	Вероятность	18	ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.										
7.	Элементы комбинаторики	18				ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.							
8.	Ведение в теорию графов	18							ТЗ-2ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-6ч.	ТЗ-4ч.				
	Итоговая аттестация	2										ИА-2ч.				
	Итого	60	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				
	Всего	144														