

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(программа повышения квалификации)

«Методическая деятельность в дошкольном образовании»

г.Новочеркасск

2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа повышения квалификации «Методическая деятельность в дошкольном образовании» (далее – Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательная программа разработана с учетом положений ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, а также среднем общем образовании) (воспитатель, педагог)», который был утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н., а также квалификационных характеристик должности работника образования (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н).

Структура Образовательной программы включает цель реализации программы, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочую программу, организационно-педагогические условия, систему оценки результатов освоения, оценочные материалы, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень тем с указанием времени, отводимого на освоение учебных данных модулей, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных модулей раскрывают последовательность изучения тем, а также распределение учебных часов по темам.

Условия реализации Образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования.

Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Образовательная программа может быть использована для повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИОБРЕТАЕМОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Образовательная программа обеспечивает подготовку к профессиональной деятельности педагогических работников в системе дошкольного образования.

Реализация Образовательной программы направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание Образовательной программы и отдельных ее модулей направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения.

2.1 Цель реализации образовательной программы

Цель освоения Образовательной программы:

Актуализировать у обучающихся профессиональные знания, необходимые для осуществления методической деятельности в системе дошкольного образования.

2.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- Основы государственной политики в сфере образования Российской Федерации;
- Основные функции методической службы;
- Основные средства и формы методической помощи;
- Специфику методической деятельности в системе дошкольного образования детей;
- Современные требования к планированию образовательной деятельности в системе дошкольного образования.

2.3 Категория слушателей образовательной программы.

В соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению образовательной программы допускаются:

- лица, имеющие начальное профессиональное образование;
- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.4 Срок обучения – 72 академических часа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ
 программы повышения квалификации
«Методическая деятельность в дошкольном образовании»

| № п/п | Название разделов и тем | Всего, часов | в том числе: | | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|
| | | | теор. занятия | практ. занятия | самост. работа |
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических работников организации дошкольного образования | 14 | 14 | - | - |
| 2 | Государственная политика в сфере образования Российской Федерации | 14 | 14 | - | - |
| 3 | Единое образовательное пространство обучения. Воспитания и развития | 14 | 14 | - | - |
| 4 | Цифровая трансформация образования | 14 | 14 | - | - |
| 5 | Основные функции методической службы | 14 | 14 | - | - |
| 6 | Основные средства и формы методической помощи | 14 | 14 | - | - |
| 7 | Компетентность и профессионализм методиста | 14 | 14 | - | - |
| 8 | Проектирование образовательного процесса ДОО в условиях реализации ФГОС | 14 | 14 | | |
| 9 | Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования | 14 | 14 | | |
| 10 | Структура рабочей программы педагога ДОО по ФГОС ДО | 16 | 16 | | |
| Итоговая аттестация | | 2 | - | 2 | - |
| ИТОГО: | | 144 | 142 | 2 | - |

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Режим обучения – 36 часов в неделю.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Оборудование учебного кабинета, используемого при реализации Образовательной программы:

- посадочные места по количеству слушателей;
- стенд основных терминов;
- стенд образцов выполнения заданий;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- доступ в интернет;
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы;
- 1 рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- электронные носители информации для записи материалов;
- рабочая доска;
- система дистанционного (электронного) обучения.

Образовательная программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для каждого модуля программы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения ЧОУ ДПО «ИППК», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы определяется перед реализацией программы для каждого слушателя отдельно в рамках формирования индивидуального графика обучения.

5.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

С целью обеспечения непрерывности мониторинга результативности освоения слушателями Образовательной программы и эффективности образовательного процесса в части реализации Образовательной программы осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся в форме опросов или тестирования обучающихся по завершении изучения каждой темы, включенной в учебный план, в рамках времени, отводимого на освоение соответствующей темы согласно учебному плану Образовательной программы.

С целью получения предварительной оценки результатов освоения обучающимися отдельных учебных модулей Образовательной программы осуществляется промежуточная аттестация обучающихся в форме тестирования по завершении изучения учебных модулей.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заносятся в журнал учета занятий и используются для корректировки применяемых форм, средств и методов обучения с целью приведения их в соответствие возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся.

Изучение Образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок.

Слушателям, успешно освоившим Образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушателям, освоившим часть Образовательной программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ЧОУ ДПО «ИППК». Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ЧОУ ДПО «ИППК» на бумажных и электронных носителях.

7.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной профессиональной программы
«Методическая деятельность в дошкольном образовании» (повышение квалификации)

| № п/п | Наименование дисциплины | Всего ак. часов | Календарные дни | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических работников организации дошкольного образования | 14 | ТЗ-6ч. | ТЗ-6ч. | ТЗ-2ч. | | | | | | | | | | | |
| 2. | Государственная политика в сфере образования Российской Федерации | 14 | | | ТЗ-4ч. | ТЗ-6ч. | ТЗ-4ч. | | | | | | | | | |
| 3. | Единое образовательное пространство обучения. Воспитания и развития | 14 | | | | | ТЗ-2ч. | ТЗ-6ч. | ТЗ-6ч. | | | | | | | |
| 4. | Цифровая трансформация образования | 14 | | | | | | | | ТЗ-6ч. | ТЗ-6ч. | ТЗ-2ч. | | | | |
| 5. | Основные функции методической службы | 14 | | | | | | | | | | ТЗ-4ч. | ТЗ-6ч. | ТЗ-2ч. | | |
| 6. | Основные средства и формы методической помощи | 14 | | | | | | | | | | | | ТЗ-4ч. | ТЗ-6ч. | ТЗ-4ч. |
| 7. | Компетентность и профессионализм методиста | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Проектирование образовательного процесса ДОО в условиях реализации ФГОС | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10. | Структура рабочей программы педагога ДОО по ФГОС ДО | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | 84 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

Продолжение

| № п/п | Наименование дисциплины | Всего ак. часов | Календарные дни | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических работников организации дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Государственная политика в сфере образования Российской Федерации | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Единое образовательное пространство обучения. Воспитания и развития | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Цифровая трансформация образования | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Основные функции методической службы | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Основные средства и формы методической помощи | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Компетентность и профессионализм методиста | 14 | ТЗ-6ч. | ТЗ-6ч. | ТЗ-2ч. | | | | | | | | | | | |
| 8. | Проектирование образовательного процесса ДОО в условиях реализации ФГОС | 14 | | | ТЗ-4ч. | ТЗ-6ч. | ТЗ-4ч. | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|--|--|
| 9. | Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования | 14 | | | | | ТЗ-2ч. | ТЗ-6ч. | ТЗ-6ч. | | | | | | | |
| 10. | Структура рабочей программы педагога ДОО по ФГОС ДО | 16 | | | | | | | | ТЗ-6ч. | ТЗ-6ч. | ТЗ-4ч. | | | | |
| | Итоговая аттестация | 2 | | | | | | | | | | ИА-2ч. | | | | |
| | Итого | 60 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | | |