

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы  
«Адаптивная физическая культура» Модуль 1.**

[illegible]

[illegible]



[illegible]

[illegible]

Продолжение

[illegible]

[illegible]

|    |                                                                                                                               |    |           |           |       |       |       |       |           |           |           |            |           |           |            |            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|-----------|-------|-------|-------|-------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
|    | методики ее воспитания                                                                                                        |    | 1ч        |           |       |       |       |       |           |           |           |            |           |           |            |            |
| 18 | Средства воспитания<br>выносливости                                                                                           | 10 | ТЗ-<br>5ч | ТЗ-<br>5ч |       |       |       |       |           |           |           |            |           |           |            |            |
| 19 | Гибкость и основы<br>методики ее воспитания                                                                                   | 10 |           | ТЗ-<br>1ч | ТЗ-6ч | ТЗ-3ч |       |       |           |           |           |            |           |           |            |            |
| 20 | Двигательно-<br>координационные<br>способности и основы их<br>воспитания                                                      | 10 |           |           |       | ТЗ-3ч | ТЗ-6ч | ТЗ-1ч |           |           |           |            |           |           |            |            |
| 21 | Классификация форм<br>занятий в физическом<br>воспитании                                                                      | 10 |           |           |       |       |       | ТЗ-5ч | ТЗ-<br>5ч |           |           |            |           |           |            |            |
| 22 | Планирование в<br>физическом воспитании                                                                                       | 10 |           |           |       |       |       |       | ТЗ-<br>1ч | ТЗ-<br>6ч | ТЗ-<br>3ч |            |           |           |            |            |
| 23 | Педагогический контроль<br>и учет в физическом<br>воспитании                                                                  | 10 |           |           |       |       |       |       |           |           | ТЗ-<br>3ч | ТЗ-<br>6ч. | ТЗ-<br>1ч |           |            |            |
| 24 | Значение и задачи<br>физического воспитания<br>детей раннего и<br>дошкольного возраста                                        | 10 |           |           |       |       |       |       |           |           |           |            | ТЗ-<br>5ч | ТЗ-<br>5ч |            |            |
| 25 | Возрастные особенности<br>физического развития и<br>физической<br>подготовленности детей<br>раннего и дошкольного<br>возраста | 10 |           |           |       |       |       |       |           |           |           |            |           | ТЗ-<br>1ч | ТЗ-<br>6ч. | ТЗ-<br>3ч. |
|    | Тестирование                                                                                                                  | 2  |           |           |       |       |       |       |           |           |           |            |           |           |            | ИА-<br>2ч. |
|    | Итого                                                                                                                         | 83 | 6         | 6         | 6     | 6     | 6     | 6     | 6         | 6         | 6         | 6          | 6         | 6         | 6          | 5          |

**Календарный учебный график реализации дополнительной профессиональной программы  
«Адаптивная физическая культура» Модуль 2.**

| №<br>п/п                                                                      | Наименование<br>дисциплины | Всего<br>ак. часов | Календарные дни |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|                                                                               |                            |                    | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Модуль «Организационные и практические основы адаптивной физической культуры» |                            |                    |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |

|   |                                                                                                           |    |        |       |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|
| 1 | Особенности организации образовательной деятельности с обучающимися, имеющими ОВЗ                         | 9  | ТЗ-6ч. | ТЗ-3ч |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |       |
| 2 | Особенности деятельности учителя по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья     | 10 |        | ТЗ-3ч | ТЗ-6ч. | ТЗ-1ч. |        | .      |        |        |       |        |        |        |        |       |
| 3 | Общие сведения о направлениях развития адаптивной физической культуры                                     | 10 |        |       |        | ТЗ-5ч  | ТЗ-5ч. |        |        | .      |       |        |        |        |        |       |
| 4 | Нормативные основы составления адаптированной образовательной программы по адаптивной физической культуре | 10 |        |       |        |        | ТЗ-1ч  | ТЗ-6ч. | ТЗ-3ч. |        |       |        |        |        |        |       |
| 5 | Санитарно-гигиенические требования к организации занятий адаптивной физической культурой                  | 10 |        |       |        |        |        | ТЗ-3ч. | ТЗ-6ч  | ТЗ-1ч. |       |        |        |        |        |       |
| 6 | Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрительного анализатора                         | 10 |        |       |        |        |        |        |        |        | ТЗ-5ч | ТЗ-5ч. |        |        |        |       |
| 7 | Задачи и средства АФК лиц с нарушением зрения                                                             | 10 |        |       |        |        |        |        |        |        |       | ТЗ-1ч. | ТЗ-6ч. | ТЗ-3ч. |        |       |
| 8 | Методы и методические приемы обучения, коррекции и развития лиц с нарушением                              | 10 |        |       |        |        |        |        |        |        |       |        |        | ТЗ-3ч  | ТЗ-6ч. | ТЗ-1ч |



[illegible]

[illegible]



|    |                                                                                                            |    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|--|--|
|    | с нарушениями зрительного анализатора                                                                      |    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |
| 7  | Задачи и средства АФК лиц с нарушением зрения                                                              |    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |
| 8  | Методы и методические приемы обучения, коррекции и развития лиц с нарушением зрительного анализатора в АФК |    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |
| 9  | Особенности регулирования психофизической нагрузки у лиц с нарушением зрения                               | 5  | ТЗ-5ч  |        |        |        |        |        | \      |        |        |        |        |  |  |  |
| 10 | Коррекция и профилактика нарушений зрения                                                                  | 10 | ТЗ-1ч. | ТЗ-6ч. | ТЗ-3ч  |        |        |        |        |        |        |        |        |  |  |  |
| 11 | Методика и организация подвижных игр детей с нарушением зрения                                             | 10 |        |        | ТЗ-3ч. | ТЗ-6ч. | ТЗ-1ч  |        |        |        |        |        |        |  |  |  |
| 12 | Методика обучения плаванию детей с нарушением зрения                                                       | 10 |        |        |        |        | ТЗ-5ч. | ТЗ-5ч. |        |        |        |        |        |  |  |  |
| 13 | Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слухового анализатора                            | 10 |        |        |        |        |        | ТЗ-1ч  | ТЗ-6ч. | ТЗ-3ч. |        |        |        |  |  |  |
| 14 | Задачи и средства АФК детей с нарушением слуха                                                             | 10 |        |        |        |        |        |        |        | ТЗ-3ч. | ТЗ-6ч. | ТЗ-1ч. |        |  |  |  |
| 15 | Особенности регулирования психофизической нагрузки у детей с нарушением слуха                              | 10 |        |        |        |        |        |        |        |        |        | ТЗ-5ч. | ТЗ-5ч. |  |  |  |

[illegible]

[illegible]

Продолжение

[illegible]

[illegible]

|    |                                                                                                                       |    |       |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|--|
|    | слухового анализатора                                                                                                 |    |       |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Задачи и средства АФК детей с нарушением слуха                                                                        |    |       |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Особенности регулирования психофизической нагрузки у детей с нарушением слуха                                         |    |       |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Методы и методические приемы обучения, коррекции и развития детей с нарушением слуха в адаптивной физической культуре |    |       |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Методика обучения плаванию слабослышащих детей                                                                        | 1  | ТЗ-1ч |       |       |       |       |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Методика занятий адаптивной физической культуры лиц с умственной отсталостью                                          | 10 | ТЗ-5ч | ТЗ-5ч |       |       |       |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Психолого-педагогическая характеристика лиц с умственной отсталостью                                                  | 10 |       | ТЗ-1ч | ТЗ-6ч | ТЗ-3ч |       |       |       |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Задачи и средства адаптивной физической культуры лиц с умственной отсталостью                                         | 10 |       |       |       | ТЗ-3ч | ТЗ-6ч | ТЗ-1ч |       |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Методы и методические приемы обучения, коррекции и развития лиц с умственной отсталостью                              | 10 |       |       |       |       |       | ТЗ-5ч | ТЗ-5ч |  |  |  |  |  |  |  |



[illegible]