

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02D4A4B20049B10B9545700C42FFB251B7
Владелец ЧОУ ДПО "ИППК"



Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»
ЧОУ ДПО «ИППК»

ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(профессиональная переподготовка)
«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

г. Новочеркасск
2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

№ п/п	Название модулей	Всего, часов	в том числе:	
			теор. занятия	практ. занятия
1	Методика физического воспитания	251	249	2
2	Организационные и практические основы адаптивной физической культуры	251	249	2
ИТОГО:		502	498	4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля I «Методика физического воспитания»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Общая характеристика теории и методики физического воспитания	9	9	-	-
2	Теория и методика физического воспитания как учебная дисциплина, ее основные понятия	10	10	-	-
3	Система физического воспитания в РФ	10	10	-	-
4	Общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания	10	10	-	-
5	Формирование личности в процессе физического воспитания	10	10		
6	Технология воспитательной деятельности педагога по физической культуре и спорту	10	10		
7	Средства физического воспитания	10	10		
8	Методы физического воспитания	10	10		
9	Иерархия принципов в системе физического воспитания	10	10		
10	Общеметодические принципы	10	10		
11	Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании	10	10		
12	Структура процесса обучения и особенности его этапов	10	10		
13	Основы развития физических качеств	10	10		

14	Методики воспитания силовых способностей	10	10		
15	Контрольные упражнения для определения уровня развития силовых способностей	10	10		
16	Скоростные способности и основы методики их воспитания	10	10		
17	Выносливость и основы методики ее воспитания	10	10		
18	Средства воспитания выносливости	10	10		
19	Гибкость и основы методики ее воспитания	10	10		
20	Двигательно-координационные способности и основы их воспитания	10	10		
21	Классификация форм занятий в физическом воспитании	10	10		
22	Планирование в физическом воспитании	10	10		
23	Педагогический контроль и учет в физическом воспитании	10	10		
24	Значение и задачи физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста	10	10		
25	Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста	10	10		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		251	249	2	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуля II «Организационные и практические основы адаптивной физической культуры»

№ п/п	Название разделов и тем	Всего, часов	в том числе:		
			теор. занятия	практ. занятия	самост. работа
1	Особенности организации образовательной деятельности с обучающимися, имеющими ОВЗ	9	9	-	-
2	Особенности деятельности учителя по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	10	10	-	-
3	Общие сведения о направлениях развития адаптивной физической культуры	10	10	-	-

4	Нормативные основы составления адаптированной образовательной программы по адаптивной физической культуре	10	10	-	-
5	Санитарно-гигиенические требования к организации занятий адаптивной физической культурой	10	10		
6	Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями зрительного анализатора	10	10		
7	Задачи и средства АФК лиц с нарушением зрения	10	10		
8	Методы и методические приемы обучения, коррекции и развития лиц с нарушением зрительного анализатора в АФК	10	10		
9	Особенности регулирования психофизической нагрузки у лиц с нарушением зрения	10	10		
10	Коррекция и профилактика нарушений зрения	10	10		
11	Методика и организация подвижных игр детей с нарушением зрения	10	10		
12	Методика обучения плаванию детей с нарушением зрения	10	10		
13	Психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушениями слухового анализатора	10	10		
14	Задачи и средства АФК детей с нарушением слуха	10	10		
15	Особенности регулирования психофизической нагрузки у детей с нарушением слуха	10	10		
16	Методы и методические приемы обучения, коррекции и развития детей с нарушением слуха в адаптивной физической культуре	10	10		
17	Методика обучения плаванию слабослышащих детей	10	10		
18	Методика занятий адаптивной физической культуры лиц с умственной отсталостью	10	10		
19	Психолого-педагогическая характеристика лиц с умственной отсталостью	10	10		
20	Задачи и средства адаптивной физической культуры лиц с умственной отсталостью	10	10		
21	Методы и методические приемы обучения, коррекции и развития лиц с умственной отсталостью в адаптивной физической культуре	10	10		
22	Коррекционно-развивающие подвижные игры для детей с умственной отсталостью	10	10		

23	Особенности обучения плаванию умственно отсталых детей	10	10		
24	Психолого-педагогическая характеристика лиц с расстройствами аутистического спектра	10	10		
25	Задачи и средства адаптивной физической культуры лиц с расстройствами аутистического спектра	10	10		
Итоговая аттестация - тестирование		2	-	2	-
ИТОГО:		251	249	2	-